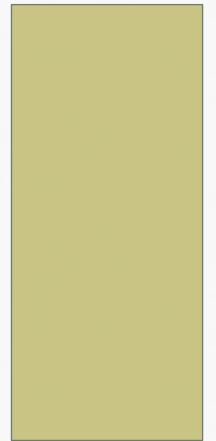


LES DISPOSITIFS D'ACCUEIL ET DE SCOLARISATION  
DES ÉLÈVES PRIMO-ARRIVANTS DANS  
L'ENSEIGNEMENT BELGE FRANCOPHONE

ENJEUX, PROBLÈMES ET SOLUTIONS?



# I. INTRODUCTION CHIFFRÉE

- La Belgique accueille **plus de 12%** de personnes nées à l'étranger.
- Les écoles de la FWB accueillent **environ 18%** de jeunes issus de l'immigration.
- A Bruxelles, ce nombre augmente. **Un élève sur deux** serait issu de l'immigration.
- La proportion des élèves nés dans un autre pays a été **multiplié par trois ou quatre** depuis 2000.

Données tirées du dossier d'instruction *Migration et Education* publié par le CEF

## II. DES CLASSES-PASSERELLES AUX DASPA

- **2001:** Décret visant à l'insertion des élèves primo-arrivants dans l'enseignement organisé ou subventionné par la Communauté française
- **2012:** Décret visant à la mise en place d'un dispositif d'accueil et de scolarisation des élèves primo-arrivants dans l'enseignement organisé ou subventionné par la Fédération Wallonie-Bruxelles

## II. DES CLASSES-PASSERELLES AUX DASPA

- **Objectifs généraux:**

- assurer l'accueil, l'orientation et l'insertion optimale des élèves primo-arrivants dans le système éducatif de la Fédération Wallonie-Bruxelles;
- proposer un accompagnement scolaire et pédagogique adapté aux profils d'apprentissage des élèves primo-arrivants, notamment les difficultés liées à la langue de scolarisation et à la culture scolaire;
- proposer une étape de scolarisation intermédiaire et d'une durée limitée avant la scolarisation dans une classe de niveau

## II. DES CLASSES-PASSERELLES AUX DASPA

- **Conditions d'admission:**

Est admise au sein du DASPA

- toute personne de nationalité étrangère,
- de moins de dix-huit ans,
- ne maîtrisant pas suffisamment le français,
- dont l'un des parents ne possède pas la nationalité belge (sauf dans le cas d'une adoption)

au moment de son inscription.

## II. DES CLASSES-PASSERELLES AUX DASPA

- **Durée de passage au sein du DAPSA:**  
entre une semaine et 18 mois
- **Programme et charge horaire:**  
minimum 28 heures de cours par semaine dont
  - 15 périodes consacrées à la formation humaine (français, géographie, histoire);
  - 8 périodes consacrées à la formation scientifique (sciences et mathématiques).

## II. DES CLASSES-PASSERELLES AUX DASPA

- **Conditions de maintien et calcul de l'encadrement:**
  - 8 élèves répondant à la définition stricte de « primo-arrivants » sont nécessaires pour reconduire le DASPA l'année d'après.
  - Des périodes d'encadrement supplémentaires sont accordées à partir du 13<sup>e</sup> élève primo-arrivant inscrit.

# III. DES PROBLÈMES...

- **d'origine institutionnelle et structurelle**

- durée de passage au sein des DASPA insuffisante pour pouvoir maîtriser la français, surtout par les analphabètes;
- arrivées et sorties en cours d'année peu profitables aux élèves sur le plan pédagogique;
- discrimination potentielle entre élèves primo-arrivants et non primo-arrivants lors de l'inscription, surtout dans les petites structures;



# III. DES PROBLÈMES...

- **d'ordre pédagogique**
  - représentations des enseignants qui pèsent lourdement sur la réussite ou l'échec des élèves (effet « Pygmalion »)
  - peu de « supports pédagogiques » sur lesquels s'appuyer: pas de programme officiel, pas de manuels adaptés au contexte belge, etc.
  - concept de français de scolarisation largement étudié à l'université mais encore assez mal connu chez les enseignants
  - très grande hétérogénéité du public

## IV. ... QUI APPELLENT DES SOLUTIONS

- jouer sur la souplesse du dispositif pour mieux accompagner les élèves primo-arrivants;
- travailler sur les mentalités et les représentations des professeurs (notamment lors de journées pédagogiques);
- différencier dans la mesure du possible le parcours d'apprentissage;
- miser sur le français langue de scolarisation.

# IV. ... QUI APPELLENT DES SOLUTIONS

